



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

Αριθμός Γνωμοδότησης 138/2014

ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Τμήμα Γ'

Συνεδρίαση της 14ης Απριλίου 2014

Σύνθεση:

Πρόεδρος: Νικηφόρος Κανιούρας, Αντιπρόεδρος ΝΣΚ.

Μέλη: Ιωάννα Καραγιαννοπούλου, Ανδρέας Γραμματικός, Παναγιώτης Παναγιωτουνάκος, Παναγιώτης Σπανός, Ευστράτιος Συνοϊκής, Ευαγγελία Σκαλτσά, Νομικοί Σύμβουλοι.

Εισηγήτρια: Αικατερίνη Γαλάνη, Πάρεδρος ΝΣΚ.

Αρ. ερωτ.: Το υπ' αριθμ. 80660/Δ3/13-6-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Προσωπικού Ετέρων Κλάδων- Τμήμα Α' - του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Περίληψη ερωτημ.: Ερωτάται, αν: 1) σύμφωνα με το, κατά περίπτωση, ισχύον διαχρονικό δίκαιο, υφίσταται υποχρέωση συμμετοχής σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών της α'θμιας και της β'θμιας εκπαίδευσης: α) που διορίστηκαν την περίοδο 1986-1992, β) που διορίστηκαν την περίοδο 1993-1999 και δεν περιλαμβάνονται στις εξαιρέσεις που έθεσαν οι διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 2 του ν. 2233/1994, το άρθρο 78 του ν. 2413/1996 και η παρ. 2 του άρθρου 2 της αρχικής έκδοσης του ΠΔ. 250/1992 και γ) που διορίστηκαν από το 1999 και μετά, σε μεταγενέστερο χρόνο της διετίας διορισμού τους.

2) Η υπηρεσία οφείλει να δημοσιεύσει στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως την υπουργική απόφαση που αφορά, κατά την παρ. 7 του άρθρου 4 του ν. 3848/2010, το περιεχόμενο και τη διάρκεια της εισαγωγικής επιμόρφωσης, ενόψει του ότι δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα το π.δ., που προβλέπει η παρ. 8 του αυτού ως άνω άρθρου του ίδιου νόμου, για τον καθορισμό των οργάνων, της διαδικασίας και των ειδικότερων κριτηρίων μονιμοποίησης των νεοδιοριζομένων εκπαιδευτικών.

Επί του ως άνω ερωτήματος το Γ' Τμήμα ΝΣΚ γνωμοδότησε, ομοφώνως, ως ακολούθως:

I. ΙΣΤΟΡΙΚΟ.

Στο έγγραφό της, η υπηρεσία αναφέρει ότι, με αφορμή αρκετά ερωτήματα εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία της χώρας, σχετικά με την υποχρέωσή τους για συμμετοχή σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης που συντονίζει αυτή (υπηρεσία), θέτει τα ακόλουθα ερωτήματα, παραθέτοντας μια σειρά διατάξεων, σχετικών με την λειτουργία του προγράμματος της εισαγωγικής επιμόρφωσης, την υποχρέωση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σ' αυτήν και τις, εκ της συμμετοχής σε αυτή ή μη, επερχόμενες συνέπειες. Ειδικότερα ερωτάται αν:

1) Υπάρχει υποχρέωση συμμετοχής σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης, σε μεταγενέστερο χρόνο της διετίας διορισμού τους, για τους εκπαιδευτικούς που έχουν διοριστεί την περίοδο 1986-1992, με δεδομένο ότι το ΠΔ, που ορίζει η παρ. 2 του άρθρου 28 του ν. 1566/1985, για τον καθορισμό των οργάνων, τη διάρκεια της επιμόρφωσης και κάθε σχετικής λεπτομέρειας, εκδόθηκε το 1992 (ΠΔ.250/1992).

2) Υπάρχει υποχρέωση συμμετοχής σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης, σε μεταγενέστερο χρονικό διάστημα της διετίας διορισμού τους, για τους εκπαιδευτικούς που διορίστηκαν την περίοδο 1993-1999 και δεν περιλαμβάνονται στις εξαιρέσεις που έθεσαν οι διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 2 του ν. 2233/1994, του άρθρου 78 του ν. 2413/1996 και η παρ. 2 του άρθρου 2 της αρχικής έκδοσης του ΠΔ. 250/1992,

3) Υπάρχει υποχρέωση συμμετοχής σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς που έχουν διοριστεί από το 1999 και μετά και για τους οποίους έχει παρέλθει η διετής δόκιμη περίοδος.

4) Η υπηρεσία οφείλει να δημοσιεύσει στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως την υπουργική απόφαση που αφορά το περιεχόμενο και τη διάρκεια της εισαγωγικής επιμόρφωσης, με δεδομένο ότι δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα το ΠΔ που προβλέπει η παρ. 8 του άρθρου 4 του ν. 3848/2010.

II. ΚΡΙΣΙΜΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

A. Στα άρθρα 28 παρ. 1 και 2, [όπως η περιπτ. β και το πρώτο εδαφ. της περιπτ. γ της παρ. 2 αντικαταστάθηκαν από τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 12 του ν. 1824/88 (ΦΕΚ Α 296)] και 29 του ν. 1566 της 30/30.9.85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167), ορίζονται, αντιστοίχως, τα εξής:

1. Άρθρο 28. Σκοποί και μορφές της επιμόρφωσης

«1. Σκοπός της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι:

α) η ενημέρωση των νεοδιοριζομένων εκπαιδευτικών σχετικά με το αναλυτικό πρόγραμμα, τα διδακτικά βιβλία και τη διδακτική των μαθημάτων και γενικότερα την εκπαιδευτική πολιτική και η προσαρμογή τους στην πραγματικότητα του σχολείου και τις γενικότερες συνθήκες προσφοράς του διδακτικού τους έργου.

β) η ενημέρωση των εκπαιδευτικών που ήδη υπηρετούν, σχετικά με τις εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαιδευτικής πολιτικής, τις νέες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης και την ανάπτυξη της ικανότητάς τους, ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της εκπαίδευσης και να ασκούν αποτελεσματικότερα το έργο τους και

γ) η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα με νέα αντικείμενα, σε μαθήματα, μέτρα και θεσμούς, καθώς και η προετοιμασία τους για άσκηση νέων καθηκόντων.

2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών διακρίνεται σε :

α) Εισαγωγική επιμόρφωση των υποψήφιων για διορισμό ή νεοδιοριστών εκπαιδευτικών πριν από την ανάληψη των διδακτικών τους καθηκόντων, που έχει ως στόχο την ανανέωση και συμπλήρωση της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισής τους, την εναρμόνιση των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας με την εκπαιδευτική πραγματικότητα και την ενημέρωσή τους σε υπηρεσιακά, επιστημονικά και παιδαγωγικά θέματα. Η εισαγωγική επιμόρφωση είναι υποχρεωτική. Με π.δ/γμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού

εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα όργανα, η διάρκεια της επιμόρφωσης και κάθε σχετική λεπτομέρεια.

Στη διάρκεια της επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν διδασκαλίες σε σχολεία και διδάσκουν οι ίδιοι σε αυτά, παράλληλα με τη θεωρητική τους επιμόρφωση. Σε όσους καλούνται στην εισαγωγική επιμόρφωση πριν από τον διορισμό τους, καταβάλλεται αποζημίωση, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

β) Περιοδική επιμόρφωση, που επαναλαμβάνεται για τους εκπαιδευτικούς κάθε 4 έως 6 έτη και έχει σκοπό την ενημέρωση τους σχετικά με τις εξελίξεις της επιστήμης τους, τα εκπαιδευτικά προγράμματα, την ανανέωση των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και γενικότερα την πληρέστερη κατάρτισή τους για αποτελεσματικότερη άσκηση του έργου τους.

γ) Ειδικά επιμορφωτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας που συνδέονται με εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και καινοτομίες, αλλαγή σχολικών προγραμμάτων, εισαγωγή νέων μαθημάτων, νέων διδακτικών μεθόδων και σχολικών βιβλίων.

Εκτός από τις παραπάνω μπορούν να οργανώνονται και άλλες μορφές επιμόρφωσης για την εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών αναγκών. Η οργάνωση και οι σχετικές με αυτές τις μορφές επιμόρφωσης λεπτομέρειες ρυθμίζονται με ΠΔ /γμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. **Όλες οι μορφές επιμόρφωσης είναι υποχρεωτικές για τους εκπαιδευτικούς».**

2. Άρθρο 29. «1. Φορείς της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι : α) Οι σχολικές μονάδες. β) Τα περιφερειακά επιμορφωτικά κέντρα (Π.Ε.Κ). γ) Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ). δ) Τα τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα..... ».

Β. Σε εκτέλεση των ως άνω διατάξεων εκδόθηκε, αρχικώς, το π.δ. 348/1989 (ΦΕΚ 158 Α/14-6-1989) «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», στην παρ. 1 του άρθρου 2 του οποίου, ορίζονταν τα εξής:

«1. Οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί, μετά την ορκωμοσία τους στις αρμόδιες διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παρουσιάζονται στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ), που ορίζει το Υπουργείο Εθνικής

Παιδείας και Θρησκευμάτων, και εντάσσονται από την ημερομηνία ορκωμοσίας τους στο πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης. Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί, μετά το πέρας της εισαγωγικής επιμόρφωσης, παρουσιάζονται στα σχολεία τους, τα οποία αναλαμβάνουν υπεύθυνο διδακτικό έργο».

Περαιτέρω το άρθρο 5 στις παρ. 2 εδαφ. α' και 3 του αυτού ως άνω διατάγματος όριζε τα εξής:

«2. Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσής τους αξιολογούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

α. Για την αξιολόγηση των φοιτώντων στην εισαγωγική επιμόρφωση και στη συμπληρωματική επιμόρφωση λαμβάνεται υπόψη:.....

3. Στους εκπαιδευτικούς, που συμμετέχουν σε όλες τις μορφές επιμόρφωσης χορηγείται πιστοποιητικό, σύμφωνα με τα υποδείγματα.....

Γ. Στο άρθρο 17 παρ. 1 και 6 του ν. 2009/1992 «Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις(ΦΕΚ Α 18), υπό τον τίτλο "Υποχρεωτική επιμόρφωση εκπαιδευτικών" ορίζονται τα εξής:

«1. Η εισαγωγική επιμόρφωση των υποψήφιων για διορισμό ή νεοδιοριστών εκπαιδευτικών και η περιοδική επιμόρφωση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών είναι υποχρεωτικές για τους εκπαιδευτικούς και πραγματοποιούνται στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) και στους φορείς επιμόρφωσης. Επίσης, στα Π.Ε.Κ. και στους φορείς επιμόρφωσης πραγματοποιούνται υποχρεωτικά ειδικά επιμορφωτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας, που αποφασίζονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.....

6. Η παράγραφος 8 του άρθρου 12 του ν. 1824/1988 αντικαθίσταται ως εξής:

"8. Η παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

6. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ρυθμίζονται:

α) Η διάρκεια της επιμόρφωσης κάθε μορφής, τα προγράμματα διδασκαλίας και ασκήσεων, η διαδικασία πρόσκλησης εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, η αξιολόγηση και τα αποδεικτικά επιμόρφωσης τα οποία τους χορηγούνται. β)....."».

Δ. Κατ' εξουσιοδότηση των ανωτέρω διατάξεων των άρθρων 28 και 29 του ν.1566/1985 και 17 του ν. 2009/1992, εκδόθηκε το π.δ. 250/1992 «Ρύθμιση

Θεμάτων Υποχρεωτικής Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και θεμάτων λειτουργίας των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων», (ΦΕΚ Α 138/10-8-1992-Διορθ. Σφαλμ. ΦΕΚ Α 155/10-9-1992), από τη δημοσίευση του οποίου, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 15 αυτού, καταργήθηκε το π.δ. 348/89, καθώς και κάθε άλλη σχετική διάταξη που αντέκειτο στις διατάξεις του.

1. Στο άρθρο 1 του εν λόγω διατάγματος ορίζονταν τα ακόλουθα:

Άρθρο 1 Μορφές Υποχρεωτικής Επιμόρφωσης –Διάρκεια

«1. Οι μορφές Υποχρεωτικής Επιμόρφωσης, που διέπονται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος, πραγματοποιούνται στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) και στους άλλους φορείς επιμόρφωσης και είναι οι εξής:

α. Εισαγωγική Επιμόρφωση διάρκειας μέχρι τεσσάρων μηνών για τους υποψήφιους για διορισμό εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

β. Περιοδική Επιμόρφωσηγια τους μόνιμους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε μονάδες ειδικής αγωγής.

γ. Ειδικά Επιμορφωτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειαςγια εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε μονάδες ειδικής αγωγής».

Η ως άνω περίπτωση α` αντικαταστάθηκε από την παρ. 1 του άρθρου 1 του π.δ. 145/1997 (ΦΕΚ Α` 127/20.6.97) «Τροποποίηση του Π.Δ. 250/1992 "Ρύθμιση θεμάτων υποχρεωτικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και θεμάτων λειτουργίας των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (ΦΕΚ 138 Α)"» ως εξής:

"α. Εισαγωγική επιμόρφωση για τους υποψηφίους για διορισμό εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα εκατό τουλάχιστον διδακτικών ωρών."

Τέλος, η περιπτ. α' καταργήθηκε με το άρθρο 4 παρ. 2 του π.δ. 45/1999 (ΦΕΚ Α 46/11.3.1999) «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών».

2. Το άρθρο 2 του αυτού ως άνω διατάγματος (250/1992), στην αρχική του (πρώτη) μορφή, όριζε τα εξής:

«1. Η Εισαγωγική Επιμόρφωση είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση και προσόν διορισμού για όλους τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται από το έτος 1993 και εξής σε δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Κατ' εξαίρεση, οι υποψήφιοι για διορισμό των κλάδων ΠΕ9, ΠΕ10, ΠΕ12, ΠΕ13, ΠΕ14, ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ20 και ΤΕΙ, που έχουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικών Σπουδών της ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ ή του παραρτήματός της στη Θεσσαλονίκη, θεωρείται ότι πληρούν την προϋπόθεση της προηγούμενης παραγράφου.

3. Δικαίωμα συμμετοχής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση με την επιφύλαξη της προηγούμενης παραγράφου, έχουν οι υποψήφιοι για διορισμό, οι οποίοι μετά τους κατ' έτος πραγματοποιούμενους διορισμούς παραμένουν εγγεγραμμένοι στις επετηρίδες.....

9. α. Υποψήφιος για διορισμό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που δεν υποβάλλει δήλωση συμμετοχής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση ή υποβάλλει δήλωση αλλά η σειρά του στον πίνακα διοριστέων δεν επιτρέπει την πρόσκλησή του σε ένα από τα ΠΕΚ που δήλωσε, και για λόγο αυτό δεν παρακολουθεί το πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης τα δύο αμέσως επόμενα ημερολογιακά έτη, αφότου διορίστηκαν όλοι οι υποψήφιοι του κλάδου του που προηγούνται στην επετηρίδα, είναι υποχρεωμένος μέσα στο τρίτο έτος από το διορισμό αυτών να υποβάλλει σχετική δήλωση συμμετοχής, οπότε οφείλει να παρακολουθήσει την Εισαγωγική Επιμόρφωση ακόμη και σε ΠΕΚ που περιλαμβάνεται στη δήλωσή του, αλλά ορίζεται από τη Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

β. Υποψήφιος για διορισμό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, που ως το τέλος Αυγούστου του 1992 ή 1993 συμπληρώνει τρία τουλάχιστον ημερολογιακά έτη, αφότου διορίστηκαν υποψήφιοι του κλάδου του που προηγούνται στην επετηρίδα και επιθυμεί να διοριστεί κατά το 1993 ή 1994 αντίστοιχα, οφείλει απαραίτητως να δηλώσει και να συμμετάσχει στην Εισαγωγική Επιμόρφωση του Σεπτεμβρίου 1992 ο πρώτος και του 1993 ο δεύτερος ακόμη και σε ΠΕΚ που δεν περιλαμβάνεται στη δήλωσή του, αλλά ορίζεται από τη Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ. Η παράλειψη υποβολής δήλωσης ή η μη προσέλευση και συμμετοχή των υποψηφίων για διορισμό των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου αυτής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση συνεπάγεται

αυτοδικαίως τη διαγραφή από τους πίνακες διοριστέων με την επιφύλαξη της περίπτωσης β` της προηγούμενης παραγράφου.

10. Υποψήφιος για διορισμό στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ο οποίος δεν υποβάλει δήλωση συμμετοχής στην Εισαγωγική Επιμόρφωση καλείται να παρακολουθήσει το πρόγραμμα της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης σε ΠΕΚ που ορίζεται γι' αυτόν από τη Διεύθυνση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον υποψήφιος για διορισμό του κλάδου του που έπεται στην επετηρίδα εγγραφεί κατά τις διατάξεις των παρ.5 και 6 του παρόντος άρθρου στους πίνακες υποψηφίων για Εισαγωγική Επιμόρφωση. Το ίδιο ισχύει και για υποψήφιο που υποβάλλει δήλωση, αλλά η σειρά του στον πίνακα διοριστέων δεν επιτρέπεται την πρόσκλησή του σε ένα από τα ΠΕΚ που δήλωσε.

Η μη προσέλευση στην Εισαγωγική Επιμόρφωση των καλουμένων σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια αυτής της παραγράφου συνεπάγεται τη διαγραφή τους από τους πίνακες διοριστέων, με την επιφύλαξη της περίπτωσης β` της παραγράφου 8 του παρόντος άρθρου.....» (σημ. αφορά σε υποψηφίους, που, καιτοι οφείλουν, δεν μπορούν να παρακολουθήσουν την εισαγωγική επιμόρφωση για ουσιαστικούς και αποχρώντες λόγους).

Με την παρ. 4 του άρθρου 2 του π.δ. 145/1997 οι ως άνω **παρ. 9 και 10 του άρθρου 2 του Π.Δ. 250/1992 καταργούνται.**

4. Περαιτέρω, η **παράγραφος 1 του άρθρου 2 του Π.Δ. 250/1992 αντικαταστάθηκε** από την παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 145/1997 (ΦΕΚ Α` 127) ως ακολούθως:

"1. Κατά τους διορισμούς εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προηγούνται οι υποψήφιοι για διορισμό που έχουν αποκτήσει πιστοποιητικό εισαγωγικής επιμόρφωσης. Κατ' εξαίρεση οι υποψήφιοι που δεν διορίστηκαν εξαιτίας της έλλειψης εισαγωγικής επιμόρφωσης καλούνται με απόλυτη προτεραιότητα για παρακολούθηση του προγράμματος εισαγωγικής επιμόρφωσης του παρόντος και διορίζονται σύμφωνα με τη σειρά διορισμού τους, ανεξαρτήτως, εάν έχουν καταληφθεί από το όριο ηλικίας".

Τέλος, **το άρθρο 2** του ως άνω διατάγματος (250/1992) **καταργήθηκε** με το άρθρο 4 παρ. 2α του π. δ. 45/1999 (ΦΕΚ Α 46/11.3.1999).

Ε. Οι παρ. 7 και 8 του άρθρου 2 του ν. 2233/1994 (Α 141) ορίζουν, αντιστοίχως, τα εξής:

« 7. Πτυχιούχοι παιδαγωγικών ακαδημιών, που έχουν εγγραφεί στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε μεταγενέστερο έτος από την αποφοίτησή τους, επειδή δεν συμπλήρωναν το 20ό έτος της ηλικίας τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 παρ. 5 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α`), μεταφέρονται, από την ισχύ του παρόντος νόμου, στους πίνακες διοριστέων του έτους αποφοίτησής τους και κατατάσσονται στη σειρά που προκύπτει από το βαθμό του πτυχίου τους ή και από άλλες ιδιότητες που συντρέχουν, κατά τα προβλεπόμενα από τις ισχύουσες διατάξεις.

8. Η προβλεπόμενη από το άρθρο 2 παρ. 1 του π.δ/τος 250/1992 (ΦΕΚ 138 Α`) προϋπόθεση υποχρεωτικής εισαγωγικής επιμόρφωσης, δεν εφαρμόζεται για όσους διοριστούν κατά τη διάρκεια των ετών 1994 και 1995 και υπάγονται στην προηγούμενη παράγραφο του άρθρου αυτού ή είναι πτυχιούχοι παιδαγωγικών τμημάτων Α.Ε.Ι.»

ΣΤ. Με το άρθρο 78 του ν. 2413/1996 (Α 124) ορίζεται ότι:

«Η προβλεπόμενη στην παρ. 8 του άρθρου 2 του ν. 2233/1994 (ΦΕΚ 141 Α`) ρύθμιση ισχύει και για τους διορισμούς των ετών 1996 και 1997».

Ζ. Στα άρθρα 1 και 4 του π.δ. 45/99 (ΦΕΚ Β` 46/11.3.99) «Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών» ορίζονται, αντίστοιχα, τα ακόλουθα:

1. Άρθρο 1 Οργάνωση της εισαγωγικής επιμόρφωσης

«Όλοι οι διοριζόμενοι σε θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι προσλαμβανόμενοι σε θέσεις προσωρινών αναπληρωτών, υποχρεούνται, πριν από την ανάληψη των διδακτικών καθηκόντων τους, να παρακολουθήσουν πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης, το οποίο διεξάγεται σε τρεις φάσεις, ως εξής:.....

2. Άρθρο 4 Μεταβατικές και τελικές διατάξεις

«1. Το πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης του παρόντος υποχρεούνται να παρακολουθήσουν κατά την πρώτη εφαρμογή αυτού οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διορίστηκαν σε τακτικές θέσεις κατά τους διορισμούς του έτους 1998, καθώς και οι προσληφθέντες προσωρινοί αναπληρωτές κατά το σχολικό έτος 1998 - 1999.

2. Από τη δημοσίευση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καταργούνται οι διατάξεις:

α) Του άρθρου 1, παρ. 1, περίπτ α' και του άρθρου 2 του Π.Δ. 250/1992 και β) Του άρθρου 1 και του άρθρου 2, παρ. 1, 2 και 3 του Π.Δ. 145/1997.....».

Η. Στο άρθρο 6 παρ. 1-3 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ Α'188/23.9.1997) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις», ορίζονται τα εξής:

«1. Την 31η Δεκεμβρίου 1997 κλείνουν οι πίνακες των διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι, που έχουν υποβάλει ή θα υποβάλλουν μέχρι την ημερομηνία αυτή αιτήσεις διορισμού, εγγράφονται στους πίνακες διοριστέων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α').

2. Κατά τα έτη 1998 μέχρι και 2002 οι διορισμοί εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση γίνονται κατά ένα ποσοστό των πληρούμενων οργανικών θέσεων από τους εγγεγραμμένους στους πίνακες διοριστέων και κατά σειρά εγγραφής τους σε αυτούς και κατά το υπόλοιπο από τους μετέχοντες επιτυχώς σε διαγωνισμό, που διεξάγεται κατά τις επόμενες παραγράφους του παρόντος άρθρου και κατά την αξιολογική κατάταξη αυτών στους πίνακες επιτυχίας. Τα ποσοστά διορισμού από κάθε κατηγορία ορίζονται, για το έτος 1998 σε 80% και 20%, για το έτος 1999 σε 60% και 40%, για το έτος 2000 σε 40% και 60%, για το έτος 2001 σε 20% και 80%, για το έτος 2002 σε 10% και 90%, αντίστοιχα, και από το έτος 2003 οι διορισμοί εκπαιδευτικών γίνονται αποκλειστικά από πίνακες που καταρτίζονται ύστερα από διαγωνισμό.

3. Το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού προκηρύσσει και διενεργεί, ανά διετία, με αφετηρία το έτος 1998, διαγωνισμό για την κατάρτιση πίνακα διοριστέων εκπαιδευτικών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά κλάδους και ειδικότητες που ισχύει για μία διετία.....».

Θ. Στο άρθρο 4 παρ. 5, 7 και 8 του ν. 3848/10 (ΦΕΚ Α 71/19.5.2010) «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις», ορίζονται, αντίστοιχα, τα ακόλουθα:

«5. Ο νεοδιοριζόμενος εκπαιδευτικός υπηρετεί επί δύο έτη ως δόκιμος εκπαιδευτικός προκειμένου να προετοιμασθεί για να αναλάβει πλήρως το διδακτικό και παιδαγωγικό του έργο. Η προετοιμασία περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την εξοικείωση του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού με το εκπαιδευτικό περιβάλλον και την εισαγωγική επιμόρφωση.
6.....

7. Το περιεχόμενο και η διάρκεια της εισαγωγικής επιμόρφωσης, τα ειδικότερα προσόντα των μεντόρων, ο τρόπος επιλογής τους, τα ειδικότερα καθήκοντα τους, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

8. Στο τέλος του δεύτερου έτους ο νεοδιοριζόμενος εκπαιδευτικός αξιολογείται ώστε να κριθεί αν είναι κατάλληλος να μονιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικός. Τα όργανα, η διαδικασία και τα ειδικότερα κριτήρια μονιμοποίησης των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών, καθώς και τυχόν αναγκαίες λεπτομέρειες καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.....».

I. 1. Στο άρθρο 53 παρ. 2 του ν. 2721/1999 (ΦΕΚ Α' 112) ορίζεται ότι:

«Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, υπάγονται στις διατάξεις του ν. 2683/1999 "Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων πολιτικών Διοικητικών και υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ 19 Α') από την ημερομηνία ισχύος του με την επιφύλαξη των ρυθμίσεων των επόμενων περιπτώσεων και με εξαίρεση τα θέματα τα οποία ρυθμίζονται από ειδικές γι' αυτούς διατάξεις:.....».

2. Στο άρθρο 20 παρ. 2 του ν. 3528/2007 (ΦΕΚ Α 26/9.02.2007) «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» ορίζεται ότι:

«2. Η πράξη διορισμού, που έγινε κατά παράβαση νόμου, ανακαλείται εντός διετίας από τη δημοσίευσή της. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής η πράξη διορισμού ανακαλείται, εάν αυτός που διορίστηκε προκάλεσε δολίως ή υποβοήθησε την παρανομία ή εάν ο διορισμός του έγινε κατά παράβαση των άρθρων 4 και 8 του παρόντος Κώδικα».

III. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ.

1. Με το άρθρο 28 του ν. 1566/1985 καθορίστηκαν οι σκοποί και οι μορφές της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ως υποχρεωτικές, μεταξύ των οποίων και η εισαγωγική επιμόρφωση, που αφορά τους υποψήφιους για διορισμό ή τους νεοδιοριστούς εκπαιδευτικούς, πριν από την ανάληψη των διδακτικών τους καθηκόντων, με στόχο την ανανέωση και συμπλήρωση της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης τους, την εναρμόνιση των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας με την εκπαιδευτική πραγματικότητα και την ενημέρωσή τους σε υπηρεσιακά, επιστημονικά και παιδαγωγικά θέματα. Στην αυτή διάταξη ορίστηκε, επίσης, ότι τα όργανα, η διάρκεια της επιμόρφωσης και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο άρθρο 29 του αυτού νόμου καθορίστηκαν οι φορείς της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

2. α. Σε εκτέλεση της διάταξης του άρθρου 28 του ν. 1566/1985, εκδόθηκε κατ' αρχάς το π.δ. 348/1989, το οποίο ίσχυσε από 14-6-1989 και όριζε ότι οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί, μετά την ορκωμοσία τους, εντάσσονται σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης, μετά το πέρας της οποίας παρουσιάζονται στα σχολεία τους και αναλαμβάνουν υπεύθυνο διδακτικό έργο. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης οι φοιτούντες εκπαιδευτικοί αξιολογούνται, λαμβανομένων υπόψη των νομίμων προς τούτο κριτηρίων, με το πέρας δε αυτής λαμβάνουν και το σχετικό πιστοποιητικό φοίτησης (άρθρα 2 και 5).

β. Ακολούθησε το π.δ. 250/1992, που εκδόθηκε και κατ' εξουσιοδότηση της προαναφερόμενης διάταξης, σε συνδυασμό με αυτήν του άρθρου 17 του ν. 2009/1992, το οποίο κατάργησε, από τη δημοσίευσή του (10-8-92), το προηγούμενο π.δ. 348/1989 (άρθρο 15 αυτού). Στο άρθρο 2 του εν λόγω διατάγματος ορίστηκε ότι η εισαγωγική επιμόρφωση είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση και προσόν διορισμού για όλους τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται από το έτος 1993 και εξής σε δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (παρ. 1), με εξαίρεση τους υποψήφιους για διορισμό των κλάδων ΠΕ9, ΠΕ10, ΠΕ12, ΠΕ13, ΠΕ14, ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ20 και ΤΕΙ, που έχουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικών Σπουδών

της ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ, ή του παραρτήματος της στη Θεσσαλονίκη, οι οποίοι θεωρείται ότι πληρούν την προϋπόθεση της προηγούμενης παραγράφου (παρ. 2).

Η ως άνω, παράγραφος 1 του άρθρου 2 του π.δ. 250/1992, αντικαταστάθηκε από το άρθρο 2 παρ. 1 του π.δ. 145/20.6.1997, που όριζε ότι, κατά τους διορισμούς εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προηγούνται οι υποψήφιοι για διορισμό που έχουν αποκτήσει πιστοποιητικό εισαγωγικής επιμόρφωσης, κατ' εξαίρεση, δε, οι υποψήφιοι, που δεν διορίστηκαν εξαιτίας της έλλειψης εισαγωγικής επιμόρφωσης, καλούνται με απόλυτη προτεραιότητα για παρακολούθηση του προγράμματος εισαγωγικής επιμόρφωσης του παρόντος και διορίζονται, σύμφωνα με τη σειρά διορισμού τους, ανεξαρτήτως, εάν έχουν καταληφθεί από το όριο ηλικίας.

Συνεπώς, η εισαγωγική επιμόρφωση αποτελούσε προσόν διορισμού εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά το χρονικό διάστημα από 10-8-1992 (έναρξη ισχύος π.δ. 250/1992) έως 20-6-1997 (έναρξη ισχύος του π.δ. 145/1997).

γ. Περαιτέρω, οι παρ. 9 και 10 του άρθρου 2 (αρχική μορφή) του ως άνω π.δ. 250/1992, με τις οποίες προβλεπόταν ως "ποινή" σε βάρος των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που υπήγοντο στις περιγραφόμενες, από τις αυτές διατάξεις, περιπτώσεις και δεν δήλωναν ή δεν προσέρχονταν και δεν συμμετείχαν στην εισαγωγική επιμόρφωση, η αυτοδίκαιη διαγραφή τους από τους πίνακες διοριστέων, καταργήθηκαν από την παρ. 4 του άρθρου 2 του π.δ. 145/1997.

3. Με τις διατάξεις των άρθρων 2 παρ. 8 του ν. 2233/1994 και 78 του ν. 2413/1996 εξαιρέθηκαν από την υποχρέωση παρακολούθησης της εισαγωγικής επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν κατά τα έτη 1994, 1995, 1996 και 1997 και ήταν πτυχιούχοι παιδαγωγικών τμημάτων Α.Ε.Ι. ή πτυχιούχοι παιδαγωγικών ακαδημιών, πληρούσαν, δε, και τις λοιπές προϋποθέσεις της παρ. 7 του άρθρου 2 του ν. 2233/1994.

4. Με το άρθρο 6 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ Α' 188) καταργήθηκε, από το έτος 1998, το σύστημα κατάρτισης πινάκων διοριστέων μονίμων εκπαιδευτικών με βάση τη σειρά εγγραφής στην επετηρίδα και αντικαταστάθηκε από σύστημα κατάρτισης πινάκων διοριστέων μονίμων εκπαιδευτικών με βάση την επιτυχία σε διαγωνισμό διενεργούμενο από το Α.Σ.Ε.Π (παρ. 1 και 3), προβλέφθηκε δε μεταβατική

περίοδος πέντε ετών (1998-2002) παράλληλης λειτουργίας των δύο συστημάτων, με διαδοχικά μειούμενο το ποσοστό των διοριζομένων με βάση την επετηρίδα (παρ. 2).

5. Οι κρίσιμες διατάξεις των προαναφερομένων προεδρικών διαταγμάτων, άρθρο 1 παρ. 1 περ. α και άρθρο 2 του π.δ. 250/1992 και άρθρα 1 και 2 παρ. 1-3 του π.δ. 145/1997, καταργήθηκαν από το π.δ. 45/1999 (ισχύς από 11.3.99), που όρισε ότι, όλοι οι νεοδιοριζόμενοι σε θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι προσλαμβανόμενοι σε θέσεις προσωρινών αναπληρωτών, υποχρεούνται, πριν από την ανάληψη των διδακτικών καθηκόντων τους, να παρακολουθήσουν πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης και, ειδικότερα, κατά την πρώτη εφαρμογή του, οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διορίστηκαν σε τακτικές θέσεις κατά τους διορισμούς του έτους 1998, καθώς και οι προσληφθέντες προσωρινοί αναπληρωτές κατά το σχολικό έτος 1998 - 1999.

6. Με τις νεώτερες διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 5-7 του ισχύοντος ν. 3848/2010, που ρυθμίζουν εκ νέου το θέμα της εισαγωγικής επιμόρφωσης των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών και κατάργησαν, σιωπηρώς, κάθε αντίθετη διάταξη που ρύθμιζε διαφορετικά το ίδιο θέμα, ορίστηκε ότι η διετής δόκιμη υπηρεσία του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού, προκειμένου να προετοιμασθεί αυτός για να αναλάβει πλήρως το διδακτικό και παιδαγωγικό του έργο, περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, και την εισαγωγική επιμόρφωση, το περιεχόμενο και η διάρκεια της οποίας, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια, καθορίζονται πλέον με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, και όχι με π.δ., όπως προβλεπόταν μέχρι την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού.

Αντιθέτως, με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα όργανα, η διαδικασία και τα ειδικότερα κριτήρια μονιμοποίησης των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών, που λαμβάνει χώρα μετά το πέρας της διετούς δόκιμης υπηρεσίας και μετά από αξιολόγηση αυτών.

6. Στην παρ. 2 του άρθρου 20 του ισχύοντος Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/2007), ορίζεται ότι, ανάκληση της πράξης διορισμού του υπαλλήλου, που έλαβε χώρα κατά παράβαση νόμου, μπορεί να γίνει εντός διετίας από τη δημοσίευση

της, ενώ, μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής, η πράξη διορισμού ανακαλείται, εάν αυτός που διορίστηκε προκάλεσε την έκδοσή της δολίως, ή υποβοήθησε την παρανομία, ή εάν ο διορισμός του έγινε κατά παράβαση των άρθρων 4 και 8 του Κώδικα (έλλειψη ελληνική ιθαγένειας/ποινική καταδίκη, στερητική ή επικουρική δικαστική συμπαράσταση). Η ρύθμιση αυτή μεταφέρθηκε αυτούσια από την ταυτάριθμη διάταξη (άρθρο 20 παρ. 2) του προϊσχύσαντος Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 2683/1999, ΦΕΚ Α' 19/9.2.1999).

Σύμφωνα με το άρθρο 53 παρ. 2 του ν. 2721/1999, οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπάγονται στις διατάξεις του Κώδικα Δημοσίων Υπαλλήλων, με εξαίρεση τα θέματα που ρυθμίζονται από ειδικές γι' αυτούς διατάξεις. Συνεπώς, η προαναφερόμενη διάταξη του Υ.Κ. εφαρμόζεται και στην περίπτωση ανάκλησης πράξης διορισμού των ως άνω εκπαιδευτικών, καθόσον δεν υπάρχει ειδικότερη, ως προς αυτούς, διάταξη για τη ρύθμιση του αυτού ζητήματος.

IV. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.

A. 1. Από τις προαναφερόμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες κατά το γράμμα, το πνεύμα και το σκοπό τους, συνάγονται τα ακόλουθα:

1. Η εισαγωγική επιμόρφωση, από τη θεσμοθέτησή της και καθόλην τη διαχρονική της διαδρομή, αφορά τους υποψήφιους για διορισμό, τους νεοδιοριστούς και τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, (τους τελευταίους από το 1999, με το πδ. 45/1999) και πραγματοποιείται πριν από την ανάληψη των διδακτικών τους καθηκόντων. Βασικός σκοπός της εισαγωγικής επιμόρφωσης είναι να διευκολύνει την ομαλή ένταξη των εκπαιδευτικών στη δημόσια εκπαίδευση, προσφέροντάς τους τα απαραίτητα εφόδια που αφορούν στο επιστημονικό αντικείμενο, στη διδακτική μεθοδολογία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και στις οργανωτικές δομές του εκπαιδευτικού συστήματος.

Μετά τη μονιμοποίησή τους και κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής τους υπηρεσίας, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συμμετέχουν σε άλλες μορφές υποχρεωτικής επιμόρφωσης, ήτοι στην περιοδική επιμόρφωση και στα ειδικά επιμορφωτικά προγράμματα, που στοχεύουν πλέον στη διαρκή ενημέρωσή τους πάνω στις εξελίξεις της επιστήμης, στα εκπαιδευτικά προγράμματα, στις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, στις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και καινοτομίες κλπ.

2. Στο πλαίσιο του ισχύοντος καθεστώτος, δεν υφίσταται υποχρέωση συμμετοχής, σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης, των εκπαιδευτικών, που διορίστηκαν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθ' όλα τα χρονικά διαστήματα που αναφέρονται στο υποβληθέν ερώτημα, -ήτοι: α) από 1986-1992, β) από 1993-1999 και από γ) 1999 και μετά, για τους οποίους έχει παρέλθει η διετής περίοδος δοκιμασίας, δεδομένου ότι, καθόλο το χρονικό διάστημα, στο οποίο αφορά το ερώτημα, αλλά και υπό τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 3848/2010, η εν γένει διοργάνωση και διεξαγωγή της εισαγωγικής επιμόρφωσης των προς διορισμό ή νεοδιοριζομένων εκπαιδευτικών, (διάρκεια, προγράμματα, πρόσκληση εκπαιδευτικών, απονομή αποδεικτικών συμμετοχής), ανήκει στην αρμοδιότητα της οικείας Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία έχει και την αποκλειστική ευθύνη για την πραγματοποίησή της ή μη.

Συνεπώς, η μη συμμετοχή των υποχρέων, εκ του νόμου, εκπαιδευτικών σε τυχόν πραγματοποιηθέντα προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης, καθόλο το προαναφερθέν διάστημα, εναπόκειται στον έλεγχο της Διοίκησης (Υ.ΠΑΙ.Θ.), λαμβανομένου υπ' όψιν και του ότι, υπό την ισχύ των διατάξεων των παρ. 9 και 10 του άρθρου 2 του ΠΔ. 250/1992, η παράλειψη υποβολής δήλωσης συμμετοχής ή η μη προσέλευση και συμμετοχή των υποψηφίων προς διορισμό εκπαιδευτικών, στους οποίους αφορούσαν οι σχετικές ρυθμίσεις, συνεπαγόταν τη διαγραφή τους από τους πίνακες διοριστέων, κατόπιν ελέγχου και υπό την αποκλειστική ευθύνη και πάλι της οικείας Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Η υποχρέωση αυτή δεν υφίσταται πλέον ούτε για τους εκπαιδευτικούς που διορίστηκαν εντός του χρονικού διαστήματος από 10-8-1992 έως 20-6-1997, ήτοι υπό την ισχύ της διάταξης της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 250/1992 υπό την αρχική της έκδοση (και πριν την αντικατάστασή της από το άρθρο 2 παρ. 1 του π.δ. 145/1997), που όριζε ότι η εισαγωγική επιμόρφωση αποτελεί προϋπόθεση και επιπλέον προσόν διορισμού για όλους τους εκπαιδευτικούς, που διορίζονται από το έτος 1993 και εξής σε δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τις εξαιρέσεις της παρ. 2 της εν λόγω διάταξης (ΣΤΕ 1670/2005, ΔΕΑ 1831/2998) και εν συνεχεία μονιμοποιήθηκαν, καθόσον η παράλειψη αυτή δεν μπορεί να επηρεάσει, πλέον, τη νομιμότητα του διορισμού τους, λαμβανομένου υπόψη ότι η διοίκηση δεν μπορεί να ανακαλέσει σήμερα, και μετά πάροδο χρόνου, σε

κάθε περίπτωση, μεγαλύτερου της 15ετίας, πράξεις διορισμού των εκπαιδευτικών εκείνων, που τυχόν διορίστηκαν κατά το ανωτέρω χρονικό διάστημα χωρίς να διαθέτουν το εκ του νόμου απαιτούμενο επιπλέον προσόν της εισαγωγικής επιμόρφωσης, καθόσον, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 3528/2007, ισχύοντος Υπαλληλικού Κώδικα, (Α'26), [που αφορά και στους εκπαιδευτικούς δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, (βλ. άρθρο 53 παρ. 2 του ν. 2721/1999, σε συνδ. με άρθρο 2 του ΥΚ), δεδομένου ότι τα του χρόνου ανακλήσεως της πράξεως διορισμού ή προσλήψεως των ανωτέρω εκπαιδευτικών, αντίστοιχα, δεν ρυθμίζονται από τις ειδικές περί αυτών διατάξεις των Ν. 1566/1985 και 682/1977 ή από άλλη ειδική γι' αυτούς διάταξη (ΔΕΑ 1731/2010)], η πράξη διορισμού, που έγινε τυχόν κατά παράβαση νόμου, ανακαλείται εντός διετίας από τη δημοσίευση της, μετά, δε, την παρέλευση της προθεσμίας αυτής, η πράξη διορισμού ανακαλείται υπό τις προϋποθέσεις που τάσσει ή εν λόγω διάταξη, ή όταν η πράξη διορισμού ακυρώνεται δικαστικώς (παρ. 4 του άρθρου 20 ΥΚ) και για λόγους δημοσίου συμφέροντος, που αιτιολογούνται πλήρως από τη Διοίκηση (ΝΣΚ Ολομ 117/2012). Εξάλλου, κατά πάγια νομολογία του ΣΤΕ, η ανάκληση παράνομων ευμενών πράξεων δεν είναι επιτρεπτή όταν από την πάροδο μακρού, σχετικά, χρόνου από την έκδοσή τους, δημιουργήθηκε πραγματική κατάσταση τέτοια, ώστε η ανατροπή της να προσκρούει στην αρχή της χρηστής διοίκησης (ΝΣΚ 122/2012, 18/2011, 205/2011). Πάντα δε ταύτα, λαμβανομένων υπ' όψιν και των, καθ' έκαστον, περιπτώσεων της ύπαρξης ή μη δυνατότητας συμμετοχής εκάστου εκπαιδευτικού στα συγκεκριμένα προγράμματα επιμόρφωσης υπό την ευθύνη της Διοικήσεως και της τυχόν υπαίτιας μη συμμετοχής του, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης από τη Διοίκηση, η οποία έχει και το βάρος της σχετικής απόδειξης της συνδρομής του σχετικού λόγου.

Β. Η Διοίκηση οφείλει να δημοσιεύει στην ΕΤΚ, σύμφωνα με τη ρητή επιταγή της παρ. 7 του άρθρου 4 του ν. 3848/2010, την υπουργική απόφαση, η οποία προβλέπεται να ρυθμίσει το περιεχόμενο και τη διάρκεια της εισαγωγικής επιμόρφωσης, χωρίς τούτο να συναρτάται με την έκδοση του π.δ. που προβλέπεται στην επόμενη παρ. 8 του ίδιου ως άνω άρθρου και νόμου, το οποίο προβλέπεται να ρυθμίσει εντελώς διαφορετικό ζήτημα, ήτοι αυτό της μονιμοποίησης των εκπαιδευτικών, μετά το πέρας της δόκιμης διετούς υπηρεσίας.

Κατόπιν των ανωτέρω, το Γ' Τμήμα του ΝΣΚ **ομοφώνως γνωμοδοτεί** επί του τεθέντος ερωτήματος, ως εξής:

1) Εν σχέσει με τις αναφερόμενες σε αυτό (ερώτημα) περιπτώσεις, δεν υφίσταται υποχρέωση συμμετοχής σε πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης των, κατά περίπτωση, εκπαιδευτικών, που διορίστηκαν εντός του, από το έτος 1986 έως το έτος 1999, διαστήματος, γενικώς, και σε χρόνο μεταγενέστερο της διετούς δόκιμης υπηρεσίας, ειδικότερα.

2) Η Διοίκηση οφείλει να δημοσιεύει στην ΕτΚ, την προβλεπόμενη να εκδοθεί, κατ' εξουσιοδότηση της παρ. 7 του άρθρου 4 του ν. 3848/2010, κανονιστική υπουργική απόφαση.-

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

ΑΘΗΝΑ 15-5-2014

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Γ' ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΣΚ

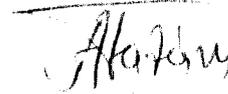


ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΚΑΝΙΟΥΡΑΣ

Αντιπρόεδρος ΝΣΚ



Η ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ



ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΑΛΑΝΗ

Πάρεδρος ΝΣΚ