



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Μαρούσι 6-12-2017**

**Αριθμός Γνωμοδοτήσεως: 275/2017**

**Ατομική**

**Γνωμοδοτών : Γεώργιος Σινάνης, Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.**

**Αριθμός Ερωτήματος:** Υπ' αριθμ. πρωτ. 3366/4-9-2017 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / Ειδική Υπηρεσία / Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας – Μονάδα Β3 & Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης / Τμήμα Β' Προσωπικού.

**Ερώτημα:** Ερωτάται αν είναι δυνατή η καταβολή οδοιπορικών εξόδων στο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) το οποίο τοποθετείται στην οικεία Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) του κάθε Σχολικού Δικτύου Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και παρέχει τις υποστηρικτικές του υπηρεσίες, μετακινούμενο, στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης του ΣΔΕΥ, τα οποία βρίσκονται σε διαφορετικές πόλεις και χωριά, κατ' αναλογία των διατάξεων οι οποίες ισχύουν για την συμπλήρωση του ωραρίου του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των ΣΜΕΑΕ.

### **Ιστορικό**

Στο έγγραφο της ερωτώσης υπηρεσίας δίδεται το ακόλουθο πραγματικό και υποβάλλεται το εξεταζόμενο ερώτημα κατ' επίκληση διατάξεων που τίθενται κατωτέρω:

1. Στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΕΑΕ) των ατόμων με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εισήχθησαν οι θεσμοί: α) των Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και β) των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης) με κεντρικό άξονα τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ).

2. Στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «*Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2017-18*» με κωδικό ΟΠΣ 5009803, των αξόνων Προτεραιότητας 6, 8 και 9 του ΕΠ «*Ανάπτυξη Ανθρωπίνου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*» του ΕΣΠΑ 2014-2020 προσλαμβάνεται το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για την στελέχωση των Κέντρων Υποστήριξης ΕΑΕ των ΣΔΕΥ ώστε να αποτελέσουν μέλη των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ). Κάθε αναπληρωτής ΕΕΠ τοποθετείται σε μία ΣΜΕΑΕ και προσφέρει τις υπηρεσίες του σε σχολεία της ομάδας σχολείων της γενικής παιδείας που ανήκουν στο ΣΔΕΥ. Κάθε ΣΔΕΥ δια του ΕΕΠ που έχει προσληφθεί γι' αυτό το σκοπό, υποστηρίζει τις όμορες σχολικές μονάδες του της γενικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με το ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα των ΕΔΕΑΥ. Το ωράριο του ΕΕΠ προσδιορίζεται στις 25 ώρες ανά εβδομάδα σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 28915/Γ6/2007 (Β'449) Απόφαση του Υπουργού Παιδείας.

Επειδή, δεν προβλέπεται ρητά η δυνατότητα καταβολής οδοιπορικών εξόδων συμπλήρωσης ωραρίου για το ΕΕΠ των ΕΔΕΑΥ, το οποίο τοποθετείται στην οικεία ΣΜΕΑΕ του κάθε ΣΔΕΥ και παρέχει τις υποστηρικτικές του υπηρεσίες, μετακινούμενο στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης του ΣΔΕΥ, υπεβλήθη το εξεταζόμενο ερώτημα.



3. Το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους με το υπ' αριθμ. πρωτ. 2/77185/ΔΕΠ/1-11-2017 έγγραφό του, επί του εξεταζομένου ερωτήματος (κατ' εφαρμογή της παραγράφου 6 του άρθρου 6 του ν. 3068/2002 «Οργανισμός του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους και κατάσταση των Λειτουργών και των Υπαλλήλων του»), μας γνωρίζει τα εξής: «Από την 1-1-2016 για τις δαπάνες μετακινούμενων εντός και εκτός επικρατείας έχουν οι διατάξεις του ν. 4336/2015. Στις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 9 του ανωτέρω νόμου, ..... ορίζεται ότι στους εκπαιδευτικούς που μετακινούνται για την συμπλήρωση του ωραρίου τους αναγνωρίζεται η δαπάνη χιλιομετρικής αποζημίωσης του άρθρου 8, η δαπάνη διοδίων, σε περίπτωση χρησιμοποίησης ιδιωτικής χρήσης μεταφορικού μέσου ή το αντίτιμο των εισιτηρίων των χρησιμοποιούμενων μέσων μαζικής μεταφοράς. Είναι αυτονόητο ότι τα έξοδα της παραγράφου αυτής, στην περίπτωση μετακίνησης με αυτοκίνητο ιδιωτικής χρήσης, αναγνωρίζονται μόνο για αποστάσεις που δεν καλύπτονται από αστική συγκοινωνία. Τέλος ενημερωτικά και μόνο σας πληροφορούμε ότι με το άρθρο 27 του ίδιου νόμου από την έναρξη ισχύος των νέων διατάξεων (1-1-2016) καταργούνται τα άρθρα 1 έως 24 και 32 του ν. 2685/1999 με την επιφύλαξη της παρ. 4 του άρθρου 23, καθώς και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που αντίκειται στις διατάξεις του κοινοποιούμενου ή ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα που διέπονται από αυτόν, καθώς και οι κατ' εξουσιοδότηση αυτών εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις.»

#### **Νομοθετικό πλαίσιο.**

4. Στα άρθρα 14, 18 και 35 του ν. 1566/1985 (Α'167) «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», ορίζονται, αντιστοίχως, πλην άλλων και τα εξής:

#### **Άρθρο 14**

«Εκπαιδευτικό προσωπικό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανήκει στους εξής κλάδους κατά κατηγορίες:.....

14. Διδασκαλία με μειωμένο ωράριο δεν επιτρέπεται, εκτός εάν η συμπλήρωσή του δεν είναι αντικειμενικά δυνατή. Αν οι διδάσκοντες δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας στο σχολείο που υπηρετούν, διατίθενται μερικά ή ολικά, σε άλλα σχολεία της δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης ή σε τμήματα πρόσθετης διδακτικής βοήθειας, καθώς και σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται στην παράγραφο 12 του άρθρου 4, τα οποία λειτουργούν στον ίδιο ή γειτονικό δήμο ή κοινότητα, με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.....

15. Όσοι διατίθενται για συμπλήρωση μέρους του ωραρίου τους σε σχολείο άλλης πόλης ή κωμόπολης παίρνουν οδοιπορικά έξοδα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και αποζημίωση για κάθε ώρα διδασκαλίας εκτός έδρας που ορίζεται στο μισό από την προβλεπόμενη στην παράγραφο 19. Δεν παίρνουν τα παραπάνω οδοιπορικά έξοδα και αποζημίωση όσοι συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο σε σχολεία πόλης ή κωμόπολης στην οποία κατοικούν. Τα σχολεία που λειτουργούν στην περιφέρεια της τέως διοίκησης της πρωτεύουσας και του τέως δήμου Θεσσαλονίκης θεωρούνται ότι λειτουργούν στην ίδια πόλη.....

21. Οι διατάξεις των άρθρων 12 και 13 και των παραγράφων 13 έως 20 αυτού του άρθρου εφαρμόζονται ανάλογα και για τους προσωρινούς αναπληρωτές και τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου».

### **Άρθρο 18.**

#### **« Αποζημιώσεις.**

1. Για την καταβολή ημερήσιας εκτός έδρας αποζημίωσης και οδοιπορικών εξόδων στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που μετακινούνται για την εκτέλεση υπηρεσίας, εγγράφονται οι αναγκαίες πιστώσεις στον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Στους μόνιμους εκπαιδευτικούς, τους προσωρινούς αναπληρωτές και τους εκπαιδευτικούς με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, που μετακινούνται για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολείο ή μεταλυκειακό προπαρασκευαστικό κέντρο άλλης πόλης ή κωμόπολης, καταβάλλονται : α) οδοιπορικά έξοδα κατά τις κείμενες διατάξεις και β) για κάθε ώρα διδασκαλίας το ένα δεύτερο της προβλεπόμενης ωριαίας αμοιβής για διδασκαλία πέρα από το υποχρεωτικό ωράριο. Οδοιπορικά έξοδα

καταβάλλονται και στους δασκάλους των σχολείων που η έδρα τους μετακινείται εποχιακά».

### **Άρθρο 35**

«1. Οι θέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού των δημόσιων μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης περιλαμβάνονται στο σύνολο των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, όπως προβλέπονται στα άρθρα 12 παρ. 4, 13 παρ. 4 και 14 παρ. 4.

2. Για τη στελέχωση των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης χρησιμοποιείται εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά περίπτωση. Συνιστώνται επιπλέον κατά κλάδους οι εξής θέσεις προσωπικού:

Α` Ειδικό προσωπικό:

Κλάδος ΑΤ19 Θεραπευτών του λόγου	θέσεις	10
Κλάδος ΑΤ20 Επαγγελματικών συμβούλων	"	1
Κλάδος ΑΤ21 Ψυχολόγων	"	50
Κλάδος ΑΡ2 Επιμελητών	"	40
Κλάδος ΑΡ3 Θεραπευτών του λόγου	"	10
Κλάδος ΑΡ4 Επαγγελματικών συμβούλων	"	1
Κλάδος ΑΡ5 Φυσικοθεραπευτών	"	15
Κλάδος ΑΡ6 Εργασιοθεραπευτών	"	15
Κλάδος ΑΡ7 Κοινωνικών λειτουργών	"	60
Σύνολο θέσεων		202

α) Κλάδος ΠΕ24 Παιδοψυχιάτρων, θέσεις δεκατρείς (13).

β) Κλάδος ΠΕ31 ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, εξειδικευμένου: αα) στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών, θέσεις πέντε (5), από τις οποίες δύο (2) στο Κ.Δ.Α.Υ. Αθηνών, μία (1) στο Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης και οι λοιπές στα ειδικά σχολεία τυφλών, ββ) στην κινητικότητα, τον προσανατολισμό και τις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης των τυφλών. θέσεις πέντε (5), από τις οποίες δύο (2) στο Κ.Δ.Α.Υ. Αθηνών, μία (1) στο Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης και οι λοιπές στα ειδικά σχολεία τυφλών και γγ) στη νοηματική γλώσσα των κωφών, θέσεις πέντε (5), από τις οποίες δύο (2) στο Κ.Δ.Α.Υ. Αθηνών, μία (1)

στο Κ.Δ.Α.Υ. Θεσσαλονίκης και οι λοιπές στα ειδικά σχολεία κωφών και βαρήκων.

γ) Κλάδος ΔΕ1 ειδικού βοηθητικού προσωπικού, πενήντα (50) θέσεις".....

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών συνιστώνται θέσεις εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, τις οποίες καταλαμβάνει το αντίστοιχο προσωπικό των σχολείων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, που μετατρέπονται κατά τις διατάξεις του άρθρου 34 παράγραφοι 4 και 5 και ρυθμίζονται θέματα που προκύπτουν κατά την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.».

5. Στην παράγραφο 4 του άρθρου 33 του ν. 2009/1992 «Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις» (Α' 18) ορίζονται τα εξής:

#### **Άρθρο 33**

«1....4. Όπου στο κεφάλαιο I ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, του ν.1566/1985 αναφέρεται ειδικό προσωπικό, νοείται ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό. Στο προσωπικό αυτό καταβάλλονται από την ισχύ του παρόντος νόμου οι πάσης φύσεως πρόσθετες παροχές και αποζημιώσεις, που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.».

6. Στα άρθρα 4, 17, 23 και 27 του ν. 3699/2008 (Α'199) «Ειδική Αγωγή – Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές ανάγκες» όπως ισχύουν, ορίζονται μεταξύ άλλων και τα εξής:

#### **Άρθρο 4**

«Διαγνωστικοί, αξιολογικοί και υποστηρικτικοί φορείς

Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα ΚΕΔΔΥ, «Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ)» και τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) άλλων Υπουργείων.

1. Τα ΚΕΔΔΥ αξιολογούν μαθητές που δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό δεύτερο (22ο) έτος της ηλικίας τους. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από πενταμελή διεπιστημονική ομάδα, που απαρτίζεται από έναν εκπαιδευτικό ΕΑΕ (προσχολικής ή πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), έναν



παιδοψυχίατρο ή παιδίατρο με εξειδίκευση στην παιδονευρολογία ή νευρολόγο με εξειδίκευση στην παιδονευρολογία, έναν κοινωνικό λειτουργό, έναν ψυχολόγο και έναν λογοθεραπευτή.

Στη διεπιστημονική ομάδα δύναται να συμμετέχει και εργοθεραπευτής ή μέλος του εξειδικευμένου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) του κλάδου ΠΕ 31 κατά περίπτωση, κατόπιν εισήγησης του Προϊσταμένου του οικείου ΚΕΔΔΥ.....

2.α) Οι ΣΜΕΑΕ αποτελούν και Κέντρα Υποστήριξης ΕΑΕ μιας ενότητας σχολικών μονάδων της γενικής δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, ανεξαρτήτου βαθμίδας. Οι ενότητες αποτελούν και αποκεντρωμένες αδιαβάθμητες υπηρεσιακές μονάδες της ΕΑΕ και οι σχολικές μονάδες που τις συνθέτουν συνιστούν Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ).

β) Τα ΣΔΕΥ που προβλέπονται στην περίπτωση α' συνιστώνται με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ....

γ) Σε κάθε σχολική μονάδα της γενικής εκπαίδευσης που ανήκει σε ΣΔΕΥ λειτουργεί ΕΔΕΑΥ, ως πρωτοβάθμιο όργανο για τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών της, η οποία συγκροτείται με απόφαση του οικείου διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του Κέντρου Υποστήριξης ΕΑΕ της ΣΔΕΥ στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, και αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

αα) .... γγ) έναν (1) ψυχολόγο του κλάδου ΠΕ23 που υπηρετεί στο Κέντρο Υποστήριξης ΕΑΕ του ΣΔΕΥ στο οποίο εντάσσεται η σχολική μονάδα και

δδ) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό του κλάδου ΠΕ30 που υπηρετεί στο Κέντρο Υποστήριξης ΕΑΕ του ΣΔΕΥ στο οποίο εντάσσεται η σχολική μονάδα, με τους αναπληρωτές τους.

δ) .....

ε) Η ΕΔΕΑΥ έχει, μεταξύ άλλων, τις εξής αρμοδιότητες: .....

στ) Ο ψυχολόγος και ο κοινωνικός λειτουργός της ΕΔΕΑΥ μπορούν να καλούνται στο σχολικό συμβούλιο των γενικών σχολείων του οικείου ΣΔΕΥ προκειμένου να εισηγηθούν για θέματα ένταξης μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο, αντιμετώπισης κρίσεων και σχολικής βίας, σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων των μαθητών, καθώς και για θέματα ανάπτυξης εξωσχολικών δραστηριοτήτων

ελευθέρου χρόνου στο περιβάλλον του σχολείου και κοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους.

ζ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού καθορίζονται οι αρμοδιότητες των ΕΔΕΑΥ και εγκρίνεται ο κανονισμός λειτουργίας τους που συντάσσεται από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού στο οποίο ρυθμίζονται και τα ζητήματα νόμιμης σύνθεσης, διαδικασίας σύγκλησης, τρόπου συνεδριάσεων και λήψης αποφάσεων. Οι ΕΔΕΑΥ λειτουργούν μόνο μετά την έκδοση Κανονισμού Λειτουργίας τους και την πλήρη στελέχωση τους σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) που κυρώθηκε με το ν. 4974/2012 (Α' 88). Με όμοια απόφαση εξειδικεύεται η διάρθρωση και η λειτουργία των Κέντρων Υποστήριξης ΕΑΕ. 3. ....».

#### **Άρθρο 17**

« Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

1. Για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και των ΣΜΕΑΕ προβλέπεται ΕΕΠ. Η άσκηση των καθηκόντων τους δύναται να επεκτείνεται και στους μαθητές των συστεγαζόμενων ή γειτονικών ΣΜΕΑΕ, όταν δεν υπάρχουν αντίστοιχες ειδικότητες και εφόσον έχουν καλυφθεί οι ανάγκες των σχολείων στα οποία υπηρετούν. Η επέκταση της άσκησης των καθηκόντων τους γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΕΕΠ, στο οποίο υποβάλλονται οι σχετικές αιτιολογημένες εισηγήσεις του σχολικού συμβούλου της ΕΑΕ και του σχολικού συμβούλου ΕΕΠ της αντίστοιχης ειδικότητας.

α. Το ΕΕΠ συμμετέχει στην εκπαίδευση ισότιμα με το εκπαιδευτικό Προσωπικό που προβλέπεται στο άρθρο 16, σύμφωνα με την επαγγελματική ειδίκευση του. Στο ΕΕΠ καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό Προσωπικό κατηγορίας ΠΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.

β. Μέλη Ε.Ε.Π. που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, εφόσον



συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης μαθητών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα καθήκοντα των ανωτέρω μελών Ε.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση καθορίζονται κατά περίπτωση οι σχολικές μονάδες και η χρονική διάρκεια της στήριξης, καθώς και ο αριθμός και οι κλάδοι (ΠΕ 23 ή ΠΕ 30) των απαιτούμενων μελών Ε.Ε.Π. ανά σχολική μονάδα. Η άσκηση καθηκόντων των μελών Ε.Ε.Π. σύμφωνα με τα ανωτέρω υλοποιείται: α) με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης περί επέκτασης της άσκησης καθηκόντων τους σύμφωνα με την παράγραφο 1, β) με απόσπαση μόνιμων μελών Ε.Ε.Π. ή γ) με πρόσληψη αναπληρωτών μελών Ε.Ε.Π.. Οι ανωτέρω παρεμβάσεις στήριξης μπορεί να υλοποιούνται στο πλαίσιο προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται, εν όλω ή εν μέρει, από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς.

2. ....».

### **Άρθρο 23**

«Διορισμοί ΕΕΠ και ΕΒΠ Υπηρεσιακές μεταβολές ΕΠ, ΕΕΠ και ΕΒΠ

1. Οι διορισμοί του ΕΕΠ και του ΕΒΠ στις ΣΜΕΑΕ και τα ΚΕΔΔΥ γίνονται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές οργανικές θέσεις ύστερα από προκήρυξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η επιλογή των διοριστέων γίνεται από το ΥΣΕΕΠ του άρθρου 24 παράγραφος 3 του παρόντος νόμου, το οποίο καταρτίζει πίνακες που επικυρώνονται από τον Υπουργό και έχουν ισχύ για δύο χρόνια από την κύρωση και του τελευταίου πίνακα και το ΕΕΠ του κλάδου ΠΕ35 μπορεί να προσλαμβάνεται και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. ....

4. Αν δεν είναι δυνατή η πλήρωση των θέσεων ΕΕΠ στις ΣΜΕΑΕ και τα ΚΕΔΔΥ με μετάθεση, διορισμό, απόσπαση ή συμπλήρωση ωραρίου, καθώς και στις περιπτώσεις μακράς απουσίας μελών του ΕΕΠ ή για την κάλυψη εξαιρετικών λειτουργικών αναγκών, προσλαμβάνονται στις θέσεις αυτές αναπληρωτές που έχουν τα προσόντα διορισμού του κλάδου τους, με

σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου για ένα διδακτικό έτος. Η πρόσληψη τους γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από τους ενιαίους πίνακες που συντάσσονται, κάθε χρόνο, για το σκοπό αυτόν στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέχρι τη σύνταξη των ενιαίων πινάκων ΕΕΠ από την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η πρόσληψη τους γίνεται με βάση τις κείμενες διατάξεις. Οι προσλαμβανόμενοι λαμβάνουν τις συνολικές αποδοχές του εισαγωγικού κλιμακίου του κλάδου τους.....».

### **Άρθρο 27**

«Αμοιβές, επιδόματα, δαπάνες μετακίνησης

1. Οι διατάξεις των άρθρων 8 και 13 του ν. 3205/2003 συμπληρώνονται ως εξής:.....

3. Οι πιστώσεις για τις δαπάνες μετακίνησης του προσωπικού των ΚΕΔΔΥ, των ΣΜΕΑΕ, καθώς και των σχολικών συμβούλων ΕΑΕ όλων των βαθμίδων και των συμβούλων ΕΕΠ όλων των ειδικοτήτων, εγγράφονται στον προϋπολογισμό της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης. Για την εγγραφή της δαπάνης μετακίνησης του προσωπικού των ΣΜΕΑΕ εισηγείται η αρμόδια διεύθυνση πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για την εγγραφή της δαπάνης μετακίνησης του προσωπικού των ΚΕΔΔΥ, καθώς και των σχολικών συμβούλων ΕΑΕ όλων των βαθμίδων και των συμβούλων ΕΕΠ όλων των ειδικοτήτων, εισηγείται ο περιφερειακός διευθυντής εκπαίδευσης.....».

7. Τέλος, στα άρθρα 9, 27 και 28 του Κεφαλαίου Β΄ της υποπαραγράφου Δ9 του ν. 4336/2015 (Α΄94) «Συνταξιοδοτικές διατάξεις κλπ», (με το οποίο κεφάλαιο ρυθμίζονται από 1-1-2016, πλην άλλων και οι μετακινήσεις των υπαλλήλων του ήδη Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, καταργουμένων των σχετικών διατάξεων του ν.2685/1999 «Κάλυψη δαπανών μετακινουμένων υπαλλήλων εντός και εκτός Επικράτειας και άλλες διατάξεις» [Α΄ 35]) ορίζονται πλην άλλων και τα εξής:

### **Άρθρο 9**

«Μετακινήσεις προσωπικού Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1. .... 2. Στους εκπαιδευτικούς που μετακινούνται για τη συμπλήρωση του εβδομαδιαίου ωραρίου τους αναγνωρίζεται η δαπάνη χιλιομετρικής αποζημίωσης του άρθρου 8, η δαπάνη διοδίων, σε περίπτωση χρησιμοποίησης ιδιωτικής χρήσης μεταφορικού μέσου ή το αντίτιμο των εισιτηρίων των χρησιμοποιούμενων μέσων μαζικής μεταφοράς.».

### **Άρθρο 27**

*«Κατάργηση διατάξεων*

*Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται τα άρθρα 1 έως 24 και 32 του ν. 2685/1999 (Α` 35) με την επιφύλαξη της παραγράφου 4 του άρθρου 23 του παρόντος, καθώς και κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που αντίκειται στις διατάξεις του νόμου αυτού ή ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα που διέπονται από αυτόν, καθώς και οι κατ' εξουσιοδότηση αυτών εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις.».*

### **Άρθρο 28**

*« Έναρξη ισχύος*

*Η ισχύς της παρούσας υποπαραγράφου αρχίζει από 1.1.2016, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του».*

### **Ερμηνεία και εφαρμογή διατάξεων**

Από την ερμηνεία των προεκτιθέμενων διατάξεων, αυτοτελώς και σε συνδυασμό, σύμφωνα με το γράμμα, το πνεύμα και το σκοπό τους, με βάση τα πραγματικά δεδομένα του ερωτήματος, συνάγονται τα ακόλουθα:

8. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) είναι το σύνολο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους μαθητές με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (βλ. και άρθρο 1 του ν. 3699/2008). Στα πλαίσια της οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΑΕ προβλέπεται, για τη στελέχωση της, εκτός του αμιγώς Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) το οποίο υπηρετεί στις μονάδες της, όπως, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, θεραπευτές λόγου, παιδοψυχίατροι, φυσικοθεραπευτές, κλπ.

Το ΕΕΠ, αναφορικά με την υπηρεσιακή του κατάσταση και τα καθήκοντά του σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 33 του ν. 2009/1992 και 17 του ν. 3966/2008, εξομοιώνεται πλήρως με το ΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δικαιούμενο τις πάσης φύσεως πρόσθετες παροχές και αποζημιώσεις, που

καταβάλλονται σε αυτό, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις. Μεταξύ των όρων αυτών, δεν καταλέγονται τα τυπικά προσόντα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Ειδικής Αγωγής. Το ως άνω προσωπικό ο νόμος το καθορίζει ρητά ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, χωρίς να τάσσει κάποια πρόσθετη προϋπόθεση προκειμένου να χαρακτηριστεί ως τέτοιο, λαμβάνοντας υπόψιν την συμβολή του στην βελτίωση της ψυχοσωματικής υγείας των ατόμων των εν λόγω σχολικών μονάδων, όπως και την σπουδαιότητα των παρεχομένων από αυτούς υπηρεσιών και έχει την ίδια μεταχείριση και υπόκειται στους ίδιους περιορισμούς και απαγορεύσεις του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των δημοσίων σχολείων. Απαιτεί δε ο νόμος για την καταβολή των παροχών και αποζημιώσεων στο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, τους ίδιους όρους που ισχύουν στο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, όπως είναι η εργασία κατά την διάρκεια των διακοπών, η πραγματοποίηση υπερωριακής εργασίας, όπως είναι για τους εκπαιδευτικούς και ούτω καθεξής (βλ. και ΝΣΚ 103/2016, 56/2001, ΑΠ 1005/2004, 677/2007).

9. Εξάλλου, σύμφωνα με την παράγραφο 14 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, το οποίο κατά την παρ. 21 αυτού εφαρμόζεται αναλόγως και για τους προσωρινούς αναπληρωτές και τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι υπηρετούν στην δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, αν οι διδάσκοντες δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας στο σχολείο στο οποίο υπηρετούν, διατίθενται μερικά ή ολικά σε άλλα σχολεία για την διδασκαλία των μαθημάτων κατ' άρθρο 4 παρ. 12 του ίδιου νόμου.

Άλλωστε, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 18 του ως άνω νόμου στους μόνιμους εκπαιδευτικούς, στους προσωρινούς αναπληρωτές και στους εκπαιδευτικούς με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, οι οποίοι μετακινούνται για την συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολείο, άλλης πόλης ή κωμόπολης, καταβάλλονται τα προβλεπόμενα στον νόμο, οδοιπορικά έξοδα, όπως και αποζημίωση για διδασκαλία πέραν του υποχρεωτικού ωραρίου, χωρίς διάκριση μεταξύ εκείνων οι οποίοι προσλαμβάνονται εξ αρχής σε ένα συγκεκριμένο σχολείο και για την συμπλήρωση του ωραρίου τους μετακινούνται σε άλλα γειτονικά σχολεία και

εκείνων, οι οποίοι προσλαμβάνονται εξ' αρχής με πλήρες ωράριο, σε περισσότερα γειτονικά σχολεία (βλ. και ΑΠ 339/1997).

Και ενώ στην νομοθεσία γίνεται πρόβλεψη σχετικά με τις πιστώσεις για τις εν γένει δαπάνες μετακίνησης του προσωπικού των ΣΜΕΑΕ (άρθρο 27, παρ. 3 του ν. 3699/2008), δεν γίνεται ρητή πρόβλεψη για την καταβολή των οδοιπορικών εξόδων του ΕΕΠ, αναφορικά με τις μετακινήσεις του για την συμπλήρωση του ωραρίου του, σε αντίθεση με το αμιγώς Εκπαιδευτικό Προσωπικό, για το οποίο γίνεται ειδική αναφορά και πρόβλεψη (άρθρα 14 και 18 του ν. 1566/1985 και άρθρο 9 παρ. 2 του κεφαλαίου Β' της υποπαραγράφου Δ9 του ν. 4336/2015).

10. Επί σχετικώς υποβληθέντος ερωτήματος, έγινε δεκτό με την υπ' αριθμ. 103/2016 Γνωμοδότηση του Γ' Τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους ότι, δεδομένης της εξομοίωσης του ΕΕΠ με το ΕΠ, κατ' αναλογία και οι μόνιμοι και αναπληρωτές του ΕΕΠ, των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής, οι οποίοι τοποθετούνται σε περισσότερα του ενός σχολεία, σε διαφορετικές πόλεις και χωριά για την συμπλήρωση του ωραρίου τους, δικαιούνται για τις μετακινήσεις τους αυτές, την καταβολή των προβλεπομένων στις οικείες διατάξεις οδοιπορικών εξόδων. Και ότι διαφορετική ερμηνεία των ανωτέρω διατάξεων θα ήταν αντίθετη με τον προς τον επιδιωκόμενο από τον νομοθέτη σκοπό, της καλύψεως των δαπανών των εκπαιδευτικών και των εξομοιούμενων με αυτούς, οι οποίοι κατ' ανάγκη μετακινούνται εκτός της έδρας τους για την συμπλήρωση του ωραρίου τους και την κάλυψη υπηρεσιακών αναγκών, ενώ θα οδηγούσε και σε λύσεις, αντίθετες προς την βασική συνταγματική αρχή της ισότητας (βλ. και ΑΠ 339/1997).

11. Κατόπιν των γενομένων δεκτών με την ως άνω Γνωμοδότηση και για την ταυτότητα του νομικού λόγου, θα πρέπει να γίνει δεκτό ότι και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ), των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) το οποίο τοποθετείται στην οικεία ΣΜΕΑΕ του κάθε ΣΔΕΥ και παρέχει τις υποστηρικτικές του υπηρεσίες, μετακινούμενο στα σχολεία, γενικής εκπαίδευσης του ΣΔΕΥ, τα οποία βρίσκονται σε διαφορετικές πόλεις και χωριά, δικαιούται για τις μετακινήσεις του αυτές, την καταβολή των προβλεπομένων οδοιπορικών

εξόδων, τα οποία καταβάλλονται στο ΕΕΠ των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής, οι οποίοι τοποθετούνται σε περισσότερα του ενός σχολεία, σε διαφορετικές πόλεις και χωριά για την συμπλήρωση του ωραρίου τους, καθόσον σύμφωνα με το διδόμενο πραγματικό, πρόκειται για την παροχή όμοιων υπηρεσιών από το ίδιο προσωπικό προς συμπλήρωση του ωραρίου του.

Διαφορετική ερμηνεία των ανωτέρω διατάξεων θα ήταν και σε αυτή την περίπτωση, αντίθετη με τον, προς τον επιδιωκόμενο από τον νομοθέτη σκοπό, της καλύψεως των δαπανών των εκπαιδευτικών και των εξομοιουμένων με αυτούς, οι οποίοι κατ' ανάγκη μετακινούνται εκτός της έδρας τους για την συμπλήρωση του ωραρίου τους και την κάλυψη υπηρεσιακών αναγκών, ενώ θα οδηγούσε και σε λύσεις, αντίθετες προς την βασική συνταγματική αρχή της ισότητας.

### **Απάντηση**

**12.** Κατάκολουθίαν των προεκτεθέντων, επί του τεθέντος ερωτήματος πρέπει να δοθεί η εξής απάντηση:

Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) το οποίο τοποθετείται στην οικεία Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) του κάθε Σχολικού Δικτύου Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και παρέχει τις υποστηρικτικές του υπηρεσίες για την συμπλήρωση του ωραρίου του, μετακινούμενο, στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης του ΣΔΕΥ, τα οποία βρίσκονται σε διαφορετικές πόλεις και χωριά, δικαιούται για τις μετακινήσεις του αυτές, την καταβολή των προβλεπομένων για το Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΠ), οδοιπορικών εξόδων.

Ο Γνωμοδοτών  
Γεώργιος Αρ. Σιγάλης  
Πάρεδρος

