



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αθήνα, 9.5.2019

**Αριθμός Γνωμοδότησης: 111/2019**

**ΑΤΟΜΙΚΗ**

**Αρ. πρωτ. ερωτήματος:** 67526/H2/30.4.2019 Δ/νσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών & Μειονοτικών Σχολείων Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

**Ερώτημα:** Αν είναι επιτρεπτό να τοποθετηθούν σε θέση Συντονιστή Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί που έχουν συμπληρώσει ή συμπληρώνουν πέντε συνολικά έτη απόσπασης στο εξωτερικό.

**Γνωμοδοτών:** Σπυρίδων Παπαγιαννόπουλος, Νομικός Σύμβουλος.

\*\*\*\*\*

**Ιστορικό:**

1. Το Συμβούλιο Επιλογής Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού, στην πρώτη συνεδρίασή του της 18-4-2019 κατά την εξέταση στα πλαίσια της αρμοδιότητάς του των τυπικών προσόντων των υποψηφίων βάσει των αιτήσεών τους, προκειμένου να καταρτίσει πίνακες δεκτών και μη δεκτών αιτήσεων, ζήτησε να υποβληθεί ερώτημα, ώστε να διευκρινιστεί αν ο περιορισμός συμμετοχής των εκπαιδευτικών που έχουν συμπληρώσει ή συμπληρώνουν πέντε συνολικά έτη απόσπασης στο εξωτερικό, όπως αναφέρεται στη σχετική υπ' αριθμ. 13561/H2/29-1-19 προκήρυξη και προκύπτει από τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 16 του Ν. 4415/16 (Α' 159), έχει εφαρμογή για την επιλογή των Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού.

**Νομικό μέρος:**

**2.** Σύμφωνα με το άρθρο 13, παράγραφοι 4, 6 και 7 του Ν. 4415/16: «4. Υποψήφιοι για τις θέσεις συντονιστών εκπαίδευσης μπορεί να είναι οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εφόσον έχουν: α) δωδεκαετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση, από την οποία δέκα έτη τουλάχιστον σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής και μία εκ των αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής όσοι εκπαιδευτικοί θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα κατά τη διάρκεια της θητείας τους ως συντονιστών. [...] 6. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η υπηρεσιακή κατάσταση, το διδακτορικό δίπλωμα και η συνάφεια με το αντικείμενο της θέσης, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η μετεκπαίδευση, η επιμόρφωση, η γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας, η κατοχή και άλλων πανεπιστημιακών πτυχίων, η παιδαγωγική ικανότητα και η εμπειρία σε καθοδηγητικό έργο, η πείρα στη διοίκηση σχολικών μονάδων, γραφείων και διευθύνσεων εκπαίδευσης, η εμπειρία της εκπαίδευσης στο εξωτερικό, η προσωπικότητα, η ικανότητα συνεργασίας, επικοινωνιακές ικανότητες, η ικανότητα συνεργασίας με διοικητικές, κυβερνητικές και τοπικές αρχές και με κοινωνικούς φορείς και το αξιόλογο επιστημονικό συγγραφικό έργο. Η επιλογή πραγματοποιείται σε δύο φάσεις: α. αξιολόγηση τυπικών προσόντων και β. συνέντευξη και προφορική εξέταση επιπλέον γλώσσας. 7. Οι συντονιστές εκπαίδευσης, που επιλέγονται τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία (3) έτη, μετά τη συμπλήρωση των οποίων, η απόσπασή τους μπορεί να παρατείνεται, για δύο (2) έτη ακόμη, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται».

**3.** Εξάλλου κατά το άρθρο 16, παράγραφοι 1 και 3 του ίδιου ως άνω νόμου ορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού ως εξής: «1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 3, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής

οι οποίοι: α) έχουν πέντε έτη εκπαιδευτική υπηρεσία, από τα οποία τρία έτη πρέπει να είναι διδακτική σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) έχουν καλή της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους, γ) για τις περιπτώσεις που απαιτείται διδασκαλία σε δύο γλώσσες να έχει πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής. [...] 3.α) Η απόσπαση των εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό γίνεται για τρία (3) συνολικά σχολικά έτη. β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) ακόμη έτη, χωρίς επιμίσθιο, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.). [...] Εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει το χρόνο απόσπασής τους στα Ευρωπαϊκά σχολεία δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης στη διαδικασία των αποσπάσεων στις άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) συνολικά έτη απόσπασης, με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ακόμα κι αν δεν είναι συνεχόμενα, μπορεί να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού αποκλείεται. Δεν μπορούν να αποσπαστούν στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί, που συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει πέντε (5) συνολικά έτη απόσπασης. [...]»

#### **Ερμηνεία διατάξεων:**

4. Όπως προκύπτει από τον συνδυασμό των παραπάνω διατάξεων το δικαίωμα απόσπασης στο εξωτερικό κάθε εκπαιδευτικού είτε αυτός αποσπάται με την ιδιότητα του εκπαιδευτικού σχολικής μονάδας εξωτερικού, είτε αποσπάται με την ιδιότητα του συντονιστή εκπαίδευσης εξωτερικού, τελεί υπό τον όρο της τήρησης μιας μέγιστης χρονικής διάρκειας η οποία ορίζεται σε πέντε έτη. Υπέρβαση της διάρκειας αυτής δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση. Η καθ' όμοιο τρόπο αναφορά στο μέγιστο χρονικό όριο ισχύος της απόσπασης οδηγεί στο συμπέρασμα ότι ο νομοθέτης, είτε πρόκειται για

εκπαιδευτικούς που θα ασκήσουν διδακτικό έργο στις σχολικές μονάδες εξωτερικού, είτε πρόκειται για εκπαιδευτικούς που θα καταλάβουν θέση συντονιστή εκπαίδευσης εξωτερικού, δεν επιθυμεί την καθ' οιονδήποτε τρόπο παρέκταση της διάρκειας αυτής. Και τούτο προκειμένου να διασφαλιστεί σε όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό προσώπων η συμμετοχή στην κατάληψη ειδικής δημόσιας θέσης αυξημένων τυπικών προσόντων, βάσει της συνταγματικής αρχής της ισότητας η οποία στη συγκεκριμένη περίπτωση υλοποιείται με την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους όσους έχουν τα νόμιμα προσόντα. Κατά συνέπεια, ορθώς η προκήρυξη καθόρισε ότι αποκλείονται από την διαδικασία κατάληψης θέσης συντονιστή εκπαίδευσης εξωτερικού, όσοι εκπαιδευτικοί έχουν αποσπαστεί στο εξωτερικό κατά το παρελθόν και έχουν συμπληρώσει ή συμπληρώνουν πέντε συνολικά έτη απόσπασης στο εξωτερικό, είτε ως εκπαιδευτικοί, είτε ως συντονιστές ή αναπληρωτές συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού.

#### **Απάντηση**

5. Ενόψει των προεκτεθέντων, στο υπό κρίση ερώτημα για το αν μπορούν να τοποθετηθούν στη θέση συντονιστή εκπαίδευσης εξωτερικού εκπαιδευτικοί που έχουν συμπληρώσει ή συμπληρώνουν πέντε συνολικά έτη απόσπασης στο εξωτερικό η απάντηση είναι αρνητική.

